



ЗНАКОМСТВО С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ЧЕРЕЗ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ

Художественная литература сопровождает человека с первых лет его жизни. Она открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, развивает мышление и воображение. Расширяя знания ребенка, художественная литература воздействует на его личность. Художественная литература является одним из доступных и интересных для ребенка способов освоения ПДД. С произведениями художественной литературы детей можно знакомить непосредственно через чтение, просмотр видеозаписей (мультфильмы, художественные фильмы), прослушивание аудиозаписей, театрализованные постановки.

Дети младшего дошкольного возраста (2-4 года)

Знакомим детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Рекомендуемая литература для чтения:

«Я сегодня пешеход» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

«Я пассажир» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

«Мишка и новостройка» (автор сказки в стихах А. Шлыгин) – темы произведения - пассажир, дорога, пешеход.

«Ехал козлик осторожный» (автор стихотворения А. Шлыгин)- темы произведения - пассажир, дорога, водитель.

«Мой грузовик» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) - темы произведения – грузовой транспорт.

«Светофор» (автор стихотворения С.Я. Маршак)

«Наш помощник светофор» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

«Грузовичок-трудяга» (автор произведения О.Мяэотс) - темы произведения – грузовой транспорт.

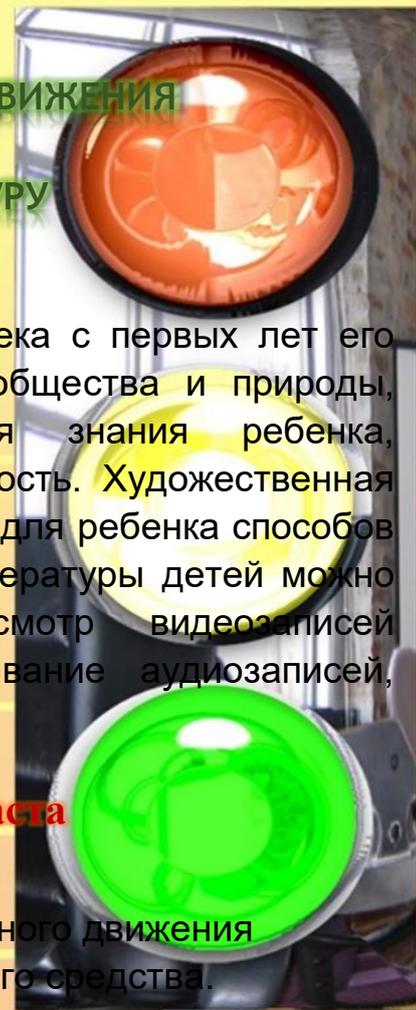
Видеоматериал (мультфильмы):

«Дорожная сказка» - темы произведения – улица, дорога грузовой и легковой транспорт, водитель

«Знакомство с улицей» - темы произведения – улица, дорога, грузовой и легковой транспорт, водитель, цвета светофора.

«Про котенка Женю» - Темы произведения – цвета светофора, их расположение.

«Озорная семейка» - темы произведения – пешеходный переход,





светофор.

«Паровозик из Ромашково» - темы произведения - пассажир, поведение в транспорте.

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Знакомим детей с элементарными правилами поведения на улице и в транспорте; с элементарными правилами дорожного движения; учим различать и называть специальные виды транспорта: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», объяснять их назначение; понимать значения сигналов светофора; узнавать и понимать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети»; различать проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Рекомендуемая литература для чтения

«Светофор» (автор стихотворения А. Северный) - темы произведения – закрепление знаний о светофоре.

«Над Москвой луна - как блюдце» (автор стихотворения С. Бороздин) - темы произведения – виды пассажирского транспорта, трамвай.

«Юрка живет на другой стороне» (автор стихотворения Я. Пишумов) - темы произведения – правила перехода через улицу, пешеходный переход.

«Любопытный мышонок» (автор сказки Г. Юрмин) - темы произведения – транспорт, легковой автомобиль, части машины.

«Сказка о правилах дорожного движения. Часть 1. Игрушечная дорога» (автор сказки Т.А. Шорыгина) - темы произведения – автомобильная дорога, зебра, пешеходный переход, пешеходы, светофор, водитель (шофер), соблюдение ПДД.

«Марта и Чичи идут в парк» (автор сказки Т.А. Шорыгина) - темы произведения – соблюдение элементарных ПДД пешеходом, тротуар, наземный пешеходный переход «Зебра», светофор.

«Друг пешехода» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) - тема произведения – светофор.

«Подземный переход» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

«Мой грузовик» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

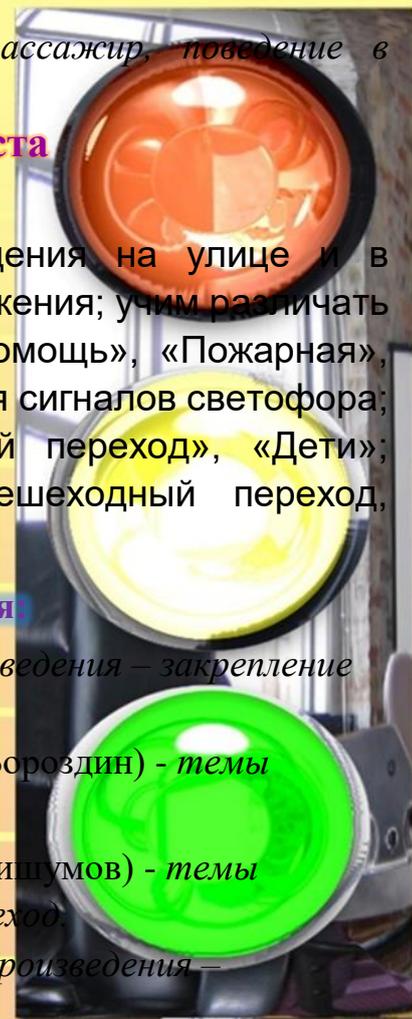
«На именины к дедушке Медведю» (автор Т.А. Шорыгина) - темы произведения – знакомство с транспортом (трамвай), правила поведения в транспорте.

«Мы пожарные» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) - темы произведения – спецтранспорт.

«Вышел дождик погулять» (автор стихотворения Э. Мошковская) - темы произведения – спецтранспорт (поливальная машина)

«Про правила дорожного движения» (автор С. Волков) - темы произведения – зебра, подземный переход.

«Моя улица» (автор С. Михалков) - темы произведения – спецтранспорт, поливальная машина.



«Как Стеша и Люся правила дорожного движения учили», глава 1, глава 2 (автор М. Казанцева) - темы произведения – пешеход, водитель, светофор.

«Автобус №25» (автор С. Маршак) - темы произведения – правила поведения в транспорте.

«Мяч» (автор С. Маршак) - темы произведения – правила поведения возле проезжей части.

«Бездельник светофор» (автор С. Михалков) Темы произведения – назначение светофора.

Видеоматериалы (мультфильмы):

«Баба Яга и правила дорожного движения» - темы произведения – пешеходный переход «Зебра», светофор.

«Сказка о машинах» - темы произведения – виды транспорт «ПДД для детей» - темы произведения – пешеход, водитель, соблюдение правил дорожного движения.

Дети старшего дошкольного возраста

(5-7 лет)

Продолжаем учить детей соблюдать элементарные правила дорожного движения; правила поведения на улице и в транспорте; различать и называть специальные виды транспорта: «Скорая», «Пожарная», «Полиция» и объяснять их назначение; понимать значений сигналов светофора; узнавать и называть дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и «Пункт медицинской помощи»; различать проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «Зебра»; Знакомство с метро.

Рекомендуемая литература для чтения:

«Про правила дорожного движения» (автор С. Волков) - темы произведения – подземный переход, зебра, перекресток.

«Как Стеша и Люся правила дорожного движения учили» (автор М. Казанцева)

«Азбука пешехода» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) Темы произведения – правила поведения на пешеходной дорожке.

«Мне купили самокат» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) Темы произведения – правила поведения вблизи проезжей части.

«Веселый футбол» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) - темы произведения – правила поведения вблизи проезжей части.

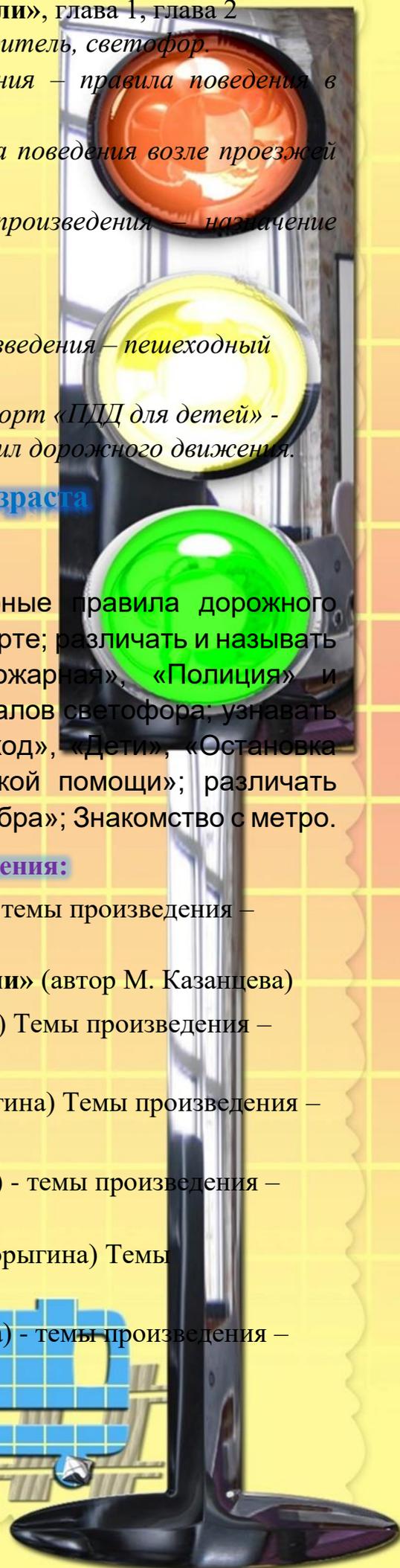
«Пойдем играть в хоккей» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) Темы произведения – правила поведения вблизи проезжей части.

«Волшебная горка» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) - темы произведения – правила поведения вблизи проезжей части.

«Песенка о правилах» (автор Я. Пищумов)

«Пешеходный переход» (автор Я. Пищумов)

«Подземный переход» (автор А. Дорохов)



«Заборчик вдоль тротуара» (автор А. Дорохов)

«Шлагбаум» (автор А. Дорохов)

Видеоматериал:

«Азбука безопасности» - темы произведения – дорожные знаки.

«Мигающие человечки» - темы произведения – светофор, обогащение знаний о светофоре, о его назначении, работа светофора на перекрестке.

«Смешарики. Светофор» - темы произведения – правила поведения на дороге, дорожные знаки: запрещающие, разрешающие, предупреждающие.

«Смешарики. На остановке» - темы произведения – правила поведения в общественном транспорте, расширять и закреплять знания о пассажирском транспорте, поведение на остановке, посадка и выход из транспорта.

«Правила дорожного движения» - темы произведения – поведение пешехода на улице, перекресток, светофор, зебра, проезжая часть и тротуар.

«Дорожные знаки» - темы произведения – правила безопасности на дороге, поведение на дороге, предупреждающие знаки: «Опасный поворот», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Крутой спуск», «Крутой поворот», «Остановка».



Уважаемые родители!!!

Очень важно после чтения художественной литературы правильно сформулировать вопросы, чтобы помочь детям вычлнить главное – действия основных героев, их взаимоотношения, поступки.

Правильно поставленный вопрос, заставляет ребенка думать, размышлять, приходит к правильным выводам.

